

Metodický list č. 8 pro mateřskou školu

Úvod

Včely dříve bydlely v dutinách stromů. Dnes jsou téměř všechny duté stromy vykácené, a tak by bez člověka přežily jen velmi těžko. Nejspíš by včely žily v lesích a člověk by z nich, přesněji z jejich opylování, neměl takový užitek. Člověku, který se o včely stará, se říká včelař. A náš včelař má malou vnučku Julinku, která se chodí na dědu dívat a jednou prý bude také včelařkou. Alespoň to vždy říká a dědeček ji za to chválí a snaží se jí všemu naučit.

Včelařem může být v podstatě každý. Ale nestačí si jen pořídit včely, nějakou boudičku a naučit se vše na internetu. Problematika včelaření je tak široká, že se ji nelze jen naučit teoreticky. Je potřeba najít zkušeného včelaře nebo kurz včelaření a tam se naučit alespoň základní úkony a pravidla v praxi. Pak už se člověk doučí a vyzkouší vše potřebné.

Včelař musí znát nejen včely, ale celou místní přírodu. Vědět, co kdy kvete (= kde, kdy, jak vydatně a čeho se včely nakrmí), kdy bývá chladno a kdy tepleji. Nejen roční období, ale i kratší období pravidelných změn (např. „zmrzlé muže“ apod.). Musí se naučit zacházet se včelami tak šetrně, aby jim neublížoval, aby se ho nebály a tím pádem mu nedávaly žihadla a samy neumíraly.

Včela žije jen 2 měsíce a je jich v úlu 5 až 50 tisíc. Včely jsou vždy divoké a nedají se ochočit. Svého ani jiného včelaře nepoznají a mají ho za stejného vetřelce jako kohokoli jiného. Proto se včelař musí naučit chovat ke včelám tak, aby jim neškodil.

Očekávané výstupy dítěte: Děti vědí, že je třeba se o včely starat. A hodný pán, který se o včely stará, se jmenuje včelař. Musí se starat nejen o včely, ale i o stromy a rostliny, které včely potřebují, aby se najedly. Jako odměnu má včelař med a ovoce ze stromů, které včely opylily.

1. MOTIVACE (5 minut)

Julince se líbí, jak její děda včelaří. Chce to také zkusit. Co si myslíte, že bude všechno potřebovat, a co bude s dědečkem dělat? Nechte děti vyjmenovávat, hádat, vzpomínat...

Pozn. Bude potřebovat: včely, úl, oblečení, kuklu, dýmák

Bude s dědečkem sledovat přírodu, co kdy kvete, bude kontrolovat (prohlížet) včely, jestli jsou zdravé, brát med, přidávat jim krmení, bude včelám sestavovat domeček – úl.

2. ZADÁNÍ ÚKOLU (5 minut)

Rozdejte pracovní listy a nastiňte dětem (podle věku a vyspělosti skupiny) jednotlivé úkoly. Dejte jim prostor pro otázky týkající se zadání. Individuální otázky konkrétního charakteru bude učitel zodpovídat v následující fázi.

3. REALIZAČNÍ FÁZE (15 minut)

1. úkol – Děda s Julinkou včelaří. Namaluj včelky, které kolem nich poletují.

Vybarvi žlutě, kde vidíš med.

2. úkol – Nakresli, kudy šli děda s Julinkou ze včelína až na trh.

4. ZÁVĚREČNÉ SHRNU TÍ PRÁCE - PREZENTACE DÍLA (5 minut)

Znovu se děti zeptejte, kdo se stará o včely, jakou za to má odměnu. Zeptejte se, kdo bude jednou včelařem jako děda nebo Julinka.

